

西北大学党史学习教育

简 报

第 68 期

领导小组办公室编

2021 年 9 月 16 日



我校用心用情用力办好民生实事 把“问题清单”变为“满意答卷”

“我为群众办实事”实践活动是党史学习教育的重要任务和关键环节，是践行为人民服务宗旨的根本体现，也是检验党史学习教育实效的重要标尺。党史学习教育开展以来，西北大学坚持把关注大事与细节、长期与当下相统一，把实事办好、把好事办实，形成了一批服务国家社会需求、促进学校事业发展、解决师生“急难愁盼”问题的惠民举措和长效机制，将办实事做到情感深处、发展要处、战略高处。

立足主责主业，聚焦重点高位推动。坚守为党育人、为国育才的历史使命，紧扣学校人才培养根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，通过“我为群众办实事”推动学校事业全面发展，以学校高质量发展成果检验党史学习教育成效。明确“1234”的工作思路，即：树牢以人民为中心的“根本立场”；确定对接国家社会需求和助推学校事业高质量发展的“两个目标”；坚持以教职工为

主体、以学生为主人、以育人为主业的“三主原则”；做好教职工职业发展、便利生活，学生成长成才、快乐学习的“四个服务”。以办实事的效果如何、师生满意不满意为检验标准，聚焦制约学校发展的重点问题、亟需解决的难点问题，推动力量下沉，主动开门问需，共收集意见建议 299 条。着眼于“办什么”“怎么办”“谁来办”“如何办实办好”等方面，多次召开部署协调会，梳理形成了校级层面涵盖质量提升、困难帮扶、生活服务、简化流程等 4 大类 39 条问题清单，推出一系列解决实际问题的实招硬招，排出时间表，划定路线图，明确实践路径，通过领导带头领办，紧盯重点问题督查督办，化解了一批急难愁盼的痛点难点问题，将师生反映的“问题清单”变成解决问题的“履职清单”。

服务国家需求，围绕焦点全力驱动。认真落实习近平总书记对我校牵头提交的关于 CCUS 大科学装置信函作出的重要批示精神，推动 CCUS 重大科技基础设施建设，与榆林市共建碳中和科创中心、成立碳中和学院，为实现国家碳达峰目标、碳中和愿景贡献“西大智慧”。积极响应国家在我校建立“中亚丝绸之路考古合作研究中心”的提议，推动开放共享学术交流平台建设，促进中国和中亚国家的学术繁荣、人文交流与民心相通，增强“一带一路”沿线国家历史文化认同感，目前，全省首个中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室已获批建设。聚焦助力乡村振兴，持续推进对口帮扶安康市平利县、商洛市黄山村等地巩固脱贫攻坚成果，做好易返致贫人员动态监测和常态化帮扶，常态化参与文化

下乡、全民科普和普法宣传等服务活动 206 人次，开展技能培训 10 期，培训贫困群众 248 人，完成消费扶贫 190 余万元，资助黄山村升学贫困学生 38 人，促进了脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

助推高质量发展，突出要点上下联动。服务教学一线，投入资金力量建成 116 间“智慧教室”，完成老旧黑板更新换代。做优第二课堂育人体系，开辟 1200 平米空间，建成包含录演厅、创客工作室、第二课堂体验区、创业工作坊等功能区域的“三创”空间，为青年学生创新创业创造条件。深化“树魂立德”育人工程，重点培育“红桅杆”理论学习社团和各类宣讲团，开展理论宣讲 100 余场。充实大学生生活导师队伍，通过加强业务培训、开展系列服务育人活动等，强化学生公寓的育人功能。推进教师职务评聘改革，研究制定《西北大学教师职务评聘办法（暂行）》，破除“五唯”顽瘴痼疾，完善教师考核激励机制。建立校院科研工作对接机制，提供“订单式”服务，形成精准服务清单，推动管理重心下移、管理流程再造、服务流程优化，确保全面深化综合改革向纵深推进。学校综合实力和竞争力显著提升，获批国家自然科学基金项目 144 项，资助率达到 24.87%、较上年增长 9.92%，国家社科基金获批 31 项，位列全国第 25 位。植物与动物科学新进 ESI 全球前 1%，总数达到 8 个，主要办学指标取得了新进展。

回应师生关切，切中痛点精准促动。聚焦师生反映强烈的问题，开展联系师生“大走访”、民生难题“大排查”、服

务师生“大提升”行动。启动实施长安校区家属区充电设备建设项目，增建3套充电设备，彻底解决了电动车充电难问题。对长安校区玉兰苑朴园餐厅进行升级改造，完成了17个用餐包间和自助用餐两大餐饮功能区建设，实现多样化用餐。开辟声乐教室，举办智能手机培训，帮助离退休教职工解决生活实际问题。开通两校区图书传递服务，打破图书借阅壁垒。坚持敞开大门走出去，选派10名优秀研究生组成支教团赴富平县开展支教工作，与富平县莲湖学校开展“联学共建”。组织师生党员服务智障人士、普及科学知识、开展义诊活动等，累计服务师生群众2000余人次。“我为群众办实事”实践活动开展以来，学校先后投入资金300余万元，通过改造家属区便民店、升级电表箱、建成生活记忆馆，优化网上办事流程等一系惠民举措，改善了师生学习生活设施和环境，切实将师生员工的急事难事变成了让人满意的暖心事。

构建长效机制，夯实支点全面带动。完善制度机制，确保“我为群众办实事”常态长效。**构建学用结合机制。**深化拓展学校整体学、院系精准学、支部深化学“三位一体”学习模式，探索实施以每日一学、每月一次主题党日活动、个人选学自学为内容的“365+12+X”学习教育机制，着力提高校内各级领导班子和党员干部发现问题、分析问题和解决问题的能力。将理论学习同中心工作和重点任务相结合，突出“无字”专题，通过深入基层调研解决实际问题，把党史学习教育成效转化为为民服务动力。**构建清单管理机制。**按照

“切口小、发力准、效果好”标准，完善办实事清单，实现清单内容、责任人员、解决措施、完成时限“四个明确”，通过台账化管理、项目化推进，定期督导、跟踪问效，确保事情办不完不松劲、办不彻底不放手、师生不认可不罢休。把办实事置于群众监督之下，坚持清单内容向师生公布，完成情况及时向师生通报，以实际成效取信于师生。**构建服务保障机制。**以党建活动项目制为依托，开展“学好党的理论、讲好党的故事、树好党员形象，争创先进党组织、争当优秀共产党员”的“三好两争”活动。创新开展校园趣味志愿活动，在图书馆、餐厅、快递驿站等地点设置服务项目，强化师生党员服务意识和能力。通过建立党员先锋岗、责任区，开展支部结对共建等，充分发挥各级党组织和广大党员的功能作用，让办实事成为党员亮身份、树形象、做表率的平台，切实把党史学习教育成效转化为解决突出问题、推动学校各项事业发展的生动实践。

（组织部 供稿）

报：省委教育工委，省委第十二督导组

送：校领导，党史学习教育领导小组办公室成员单位、各工作组
